ACTA N°

FECHA: Bogotá, 03 de septiembre de 2024

HORA: 7:00 am a 7:30 am

LUGAR: Jardin Infantil Acepta el Cambio

TEMA: Medidas para reducir riesgo de accidentes por mordeduras de niño a niño

ASISTENTES: Padres de familia y/o cuidadores

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenida y saludo
- Envío de pieza informativa por WhatsApp a familias
- Consolidación de evidencias

DESARROLLO:

Padres de familia y/o cuidadores:

A las 7:00 am se socializa por los grupos de WhatsApp por parte de cada profesional en atención a la primera infancia a las familias, un volante informativo que corresponde al tema Medidas para reducir riesgo de accidentes por mordeduras de niño a niño, solicitando amablemente leer y dar recibido, en donde se da conocer la siguiente información:

Medidas para reducir riesgo de accidentes por mordeduras de niño a niño

Los niños de uno a tres años no saben compartir, cuando van al jardín infantil y quieren algo lo cogen y si el otro niño o niña se resiste, le agreden o lo muerden.

Posibles causas

- *Por exceso de emoción, alegría o cariño:* Muchas veces lo que acaba pareciendo una agresión no deja de ser un acto de cariño, aunque un poco exagerado.
- *Por problemas con la dentición:* Que acaben de salirles los dientes es motivo más que suficiente para morder, con desesperación, todo lo que tienen cerca.
- *Por pensamiento egocéntrico:* A esta edad los niños y las niñas están en un momento evolutivo conocido como el del pensamiento egocéntrico, lo que indica que

Scanned with CamScanner

son incapaces de ponerse en la piel de los otros. Si desean un juguete y/o elemento de otro compañero, lo consiguen sin importar si lo muerden. Además, después tampoco pueden entender por qué llora el niño o niña mordido.

Medidas Preventivas

- No dejar los niños y niñas solos.
- Apoyar los procesos de vinculación afectiva.
- Enseñarles, poco a poco, que no siempre se consigue lo que se desea.
- Ayudarles a regular la intensidad de sus expresiones afectivas ("tranquilo, abrázale más despacito" o "Toca a tu compañero suavemente, mira así es como le gusta").
- Separarles durante unos minutos de la situación que les activa ("salgamos un poco fuera, ven, siéntate un rato") también puede ser eficaz.
- Sensibilizar a los padres para que eviten juegos que promuevan o estimulen la conducta normalizándola.
- Ante un incidente de este tipo (mordisco, golpe, arañazo) lo primero es atender al niño que ha sido agredido, calmarle y ofrecerle seguridad.
- Hay que hacerle entender al que ha provocado el accidente que lo que ha hecho no está bien, que actuando así hace daño a su compañero y que no debe repetirlo.
- Hay que evitar etiquetar a los niños y las niñas como malos o bruscos. Los niños no son malos, lo que está mal es su acción y así hay que hacérselo ver. Ponerles etiquetas solo va a llevar a que se identifiquen con el papel y a reforzar ese comportamiento.
- Cuanto más claras estén las normas y los límites en el aula, antes los interiorizarán y podrán ir desarrollando progresivamente habilidades sociales alternativas a la agresión para resolver sus conflictos.

Scanned with CamScanner

En el volante informativo se encuentra la siguiente información:



MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS DE NIÑO A NIÑO



Posibles causas

Los niños de uno a tres años no saben compartir, cuando van al jardín infantil y quieren algo lo cogen y si el otro niño o niña se resiste, le agreden o lo muerden.

·Por exceso de emoción, alegría o cariño: Muchas veces lo que acaba pareciendo una agresión no deja de ser un acto de cariño, aunque un poco exagerado.

·Por problemas con la dentición: Que acaben de salirles los dientes es motivo más que suficiente para morder, con desesperación, todo lo que tienen cerca.

·Por pensamiento egocéntrico: A esta edad los niños y las niñas están en un momento evolutivo conocido como el del pensamiento egocéntrico, lo que indica que son incapaces de ponerse en la piel de los otros. Si desean un juguete y/o elemento de otro compañero, lo consiguen sin importar si lo muerden. Además, después tampoco pueden entender por qué llora el niño o niña mordido.



Medidas Preventivas

·No dejar los niños y niñas solos.

·Apoyar los procesos de vinculación afectiva.

·Enseñarles, poco a poco, que no siempre se consigue lo que se desea.

·Ayudarles a regular la intensidad de sus expresiones afectivas ("tranquilo, abrázale más despacito" o "Toca a tu compañero suavemente, mira así es como le gusta").

·Separarles durante unos minutos de la situación que les activa ("salgamos un poco fuera, ven, siéntate un rato") también puede ser eficaz.

·Sensibilizar a los padres para que eviten juegos que promuevan o estimulen la conducta normalizándola.



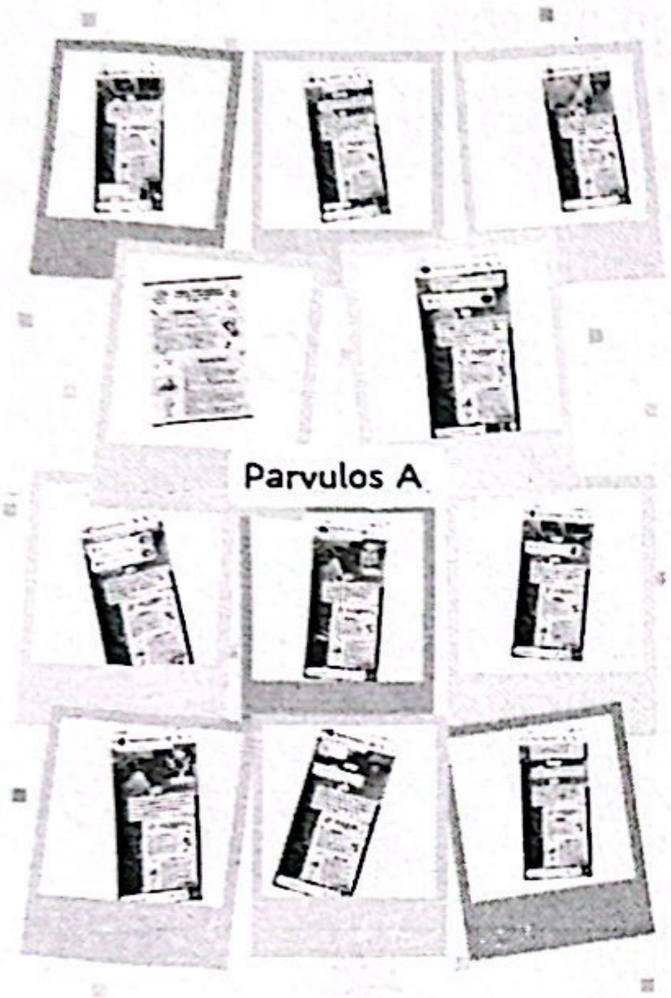
· Ante un incidente de este tipo (mordisco, golpe, arañazo) lo primero es atender al niño que ha sido agredido, calmarle y ofrecerle seguridad.

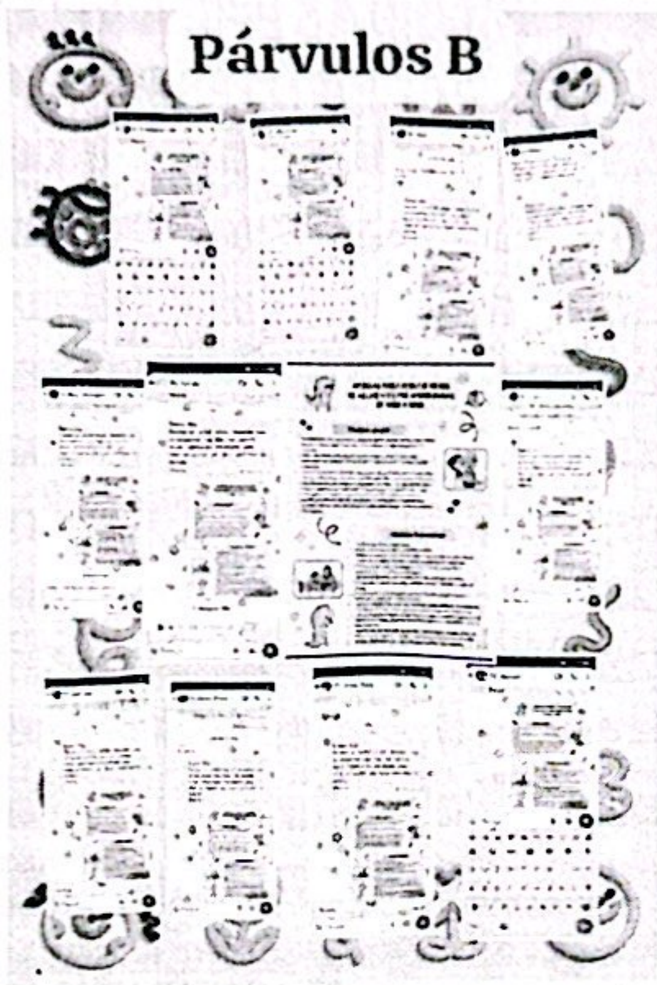
·Hay que hacerle entender al que ha provocado el accidente que lo que ha hecho no está bien, que actuando así hace daño a su compañero y que no debe repetirlo.

·Cuanto más claras estén las normas y los límites en el aula, antes los interiorizarán y podrán ir desarrollando progresivamente habilidades sociales alternativas a la agresión para resolver sus conflictos.

Scanned with CamScanner

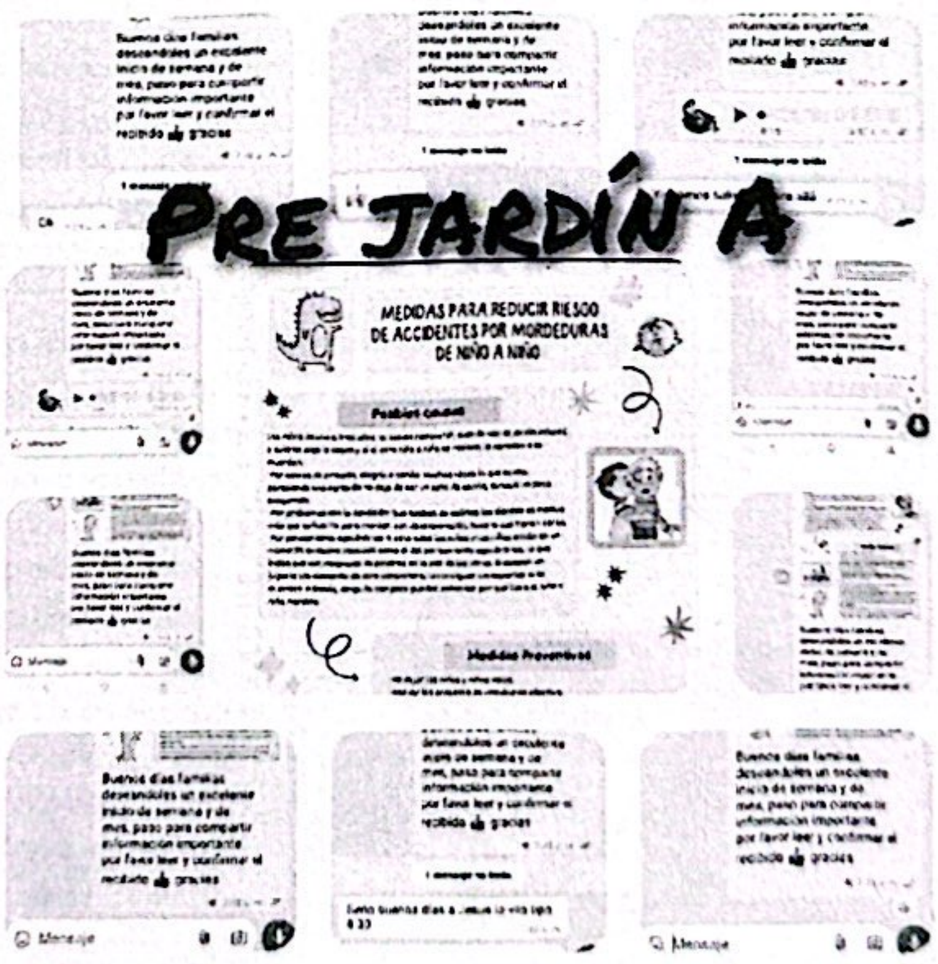
En constancia se da como evidencia de los pantallazos del volante compartido por WhatsApp a las familias



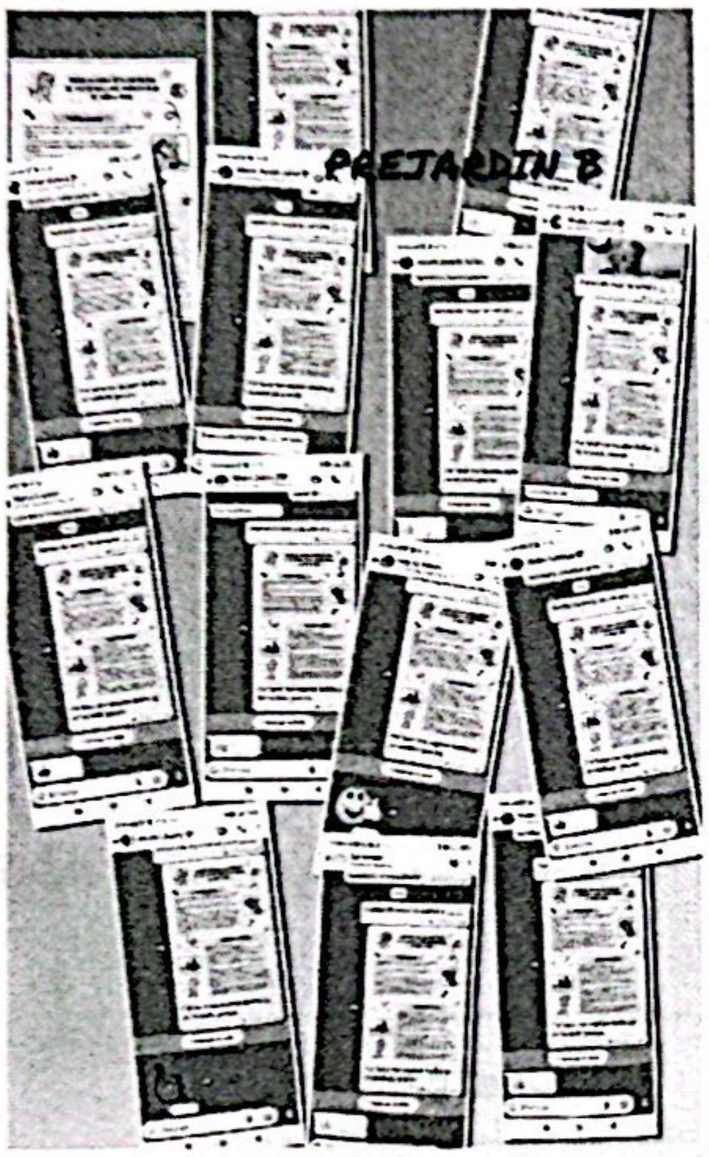


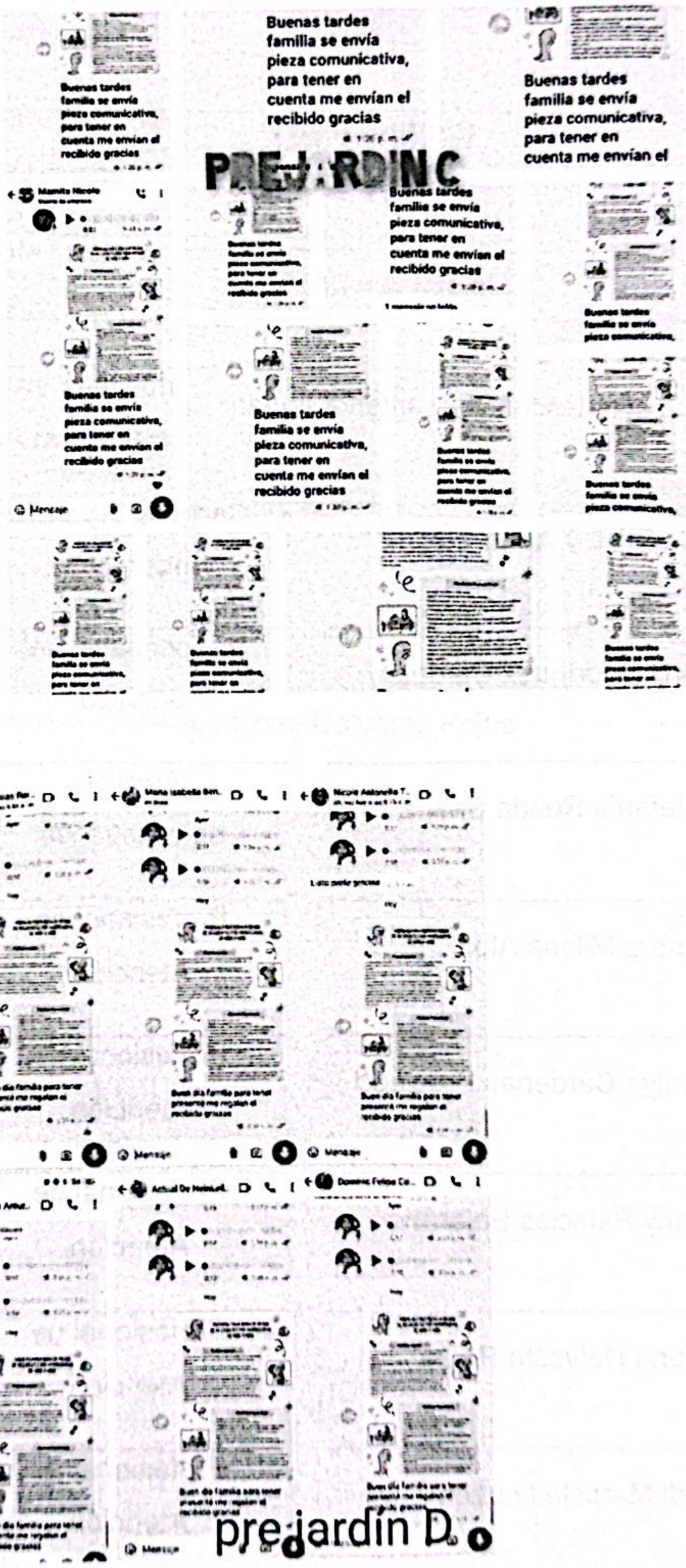






Scanned with CamScanner

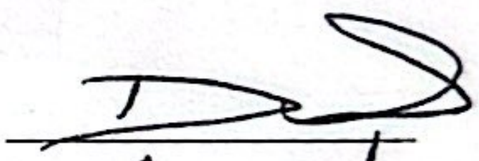
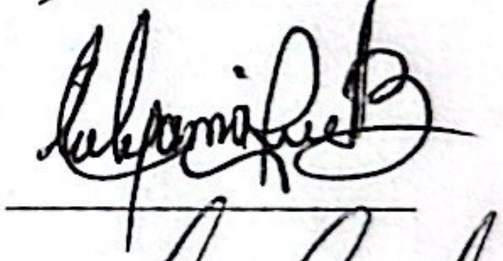
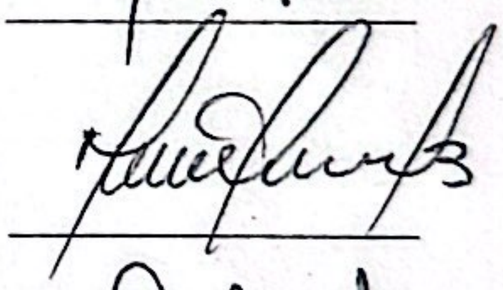
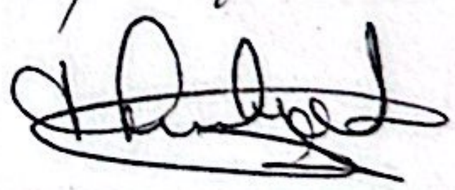
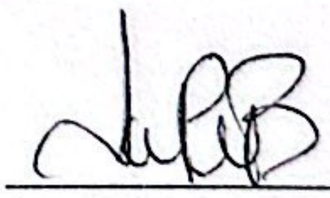
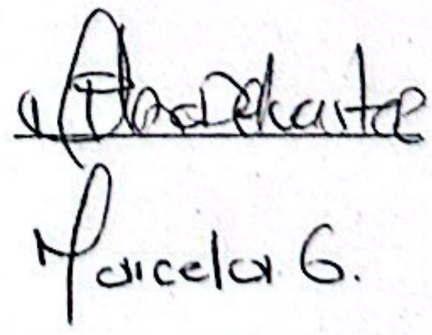



Buenas tardes familia se envía pieza comunicativa, para tener en cuenta me envían el recibido gracias
PREJARDIN C
Buenas tardes familia se envía pieza comunicativa, para tener en cuenta me envían el
Buenas tardes familia se envía pieza comunicativa, para tener en cuenta me envían el recibido gracias

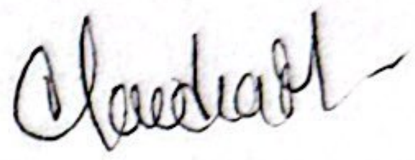
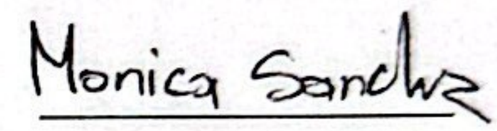
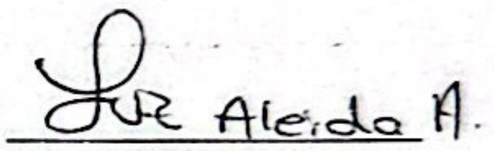
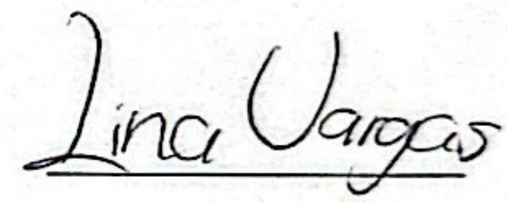
Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Doris Rodríguez Cardozo	Responsable del Servicio	Acepta el cambio	
Estefanía Rueda Saenz	Auxiliar administrativa	Acepta el cambio	
Sandra Milena Alba	Profesional de Atención	Acepta el Cambio	
Marilyn Cárdenas Preciado	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Jenny Palacios Bejarano	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Milena Delvasto Rojas	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Yudi Marcela Garzón	Profesional de Atención	Acepta el cambio	

Scanned with CamScanner

Claudia Morales Vega	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Belki Yadira Vargas Neira	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Mónica Sánchez Arango	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Luz Aleida Acevedo	Auxiliar atención primera infancia	Acepta el cambio	
Lina Patricia Vargas	Auxiliar atención primera infancia	Acepta el cambio	

Anexos: Sin Anexos

Elaboró: Profesional en atención en primera infancia, Milena Delvasto Rojas

Scanned with CamScanner